




INFORMAZIONI PERSONALI

Fabio Longo



 [Redacted]  
 [Redacted]  
 [Redacted]

Maschio | Data di nascita 25/04/1989 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE **Psicologo**

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 2016 **Centro di Psicologia Ulisse**

Via F. Napione 20, Torino

<http://www.psicologiaulisse.it/>

Associazione culturale che si occupa di formazione, prevenzione e cura degli stati di disagio nei processi di crescita, di costruzione di identità, di costruzione e gestione dei gruppi attraverso interventi psicologici con bambini, adolescenti e con gli adulti che ne accompagnano lo sviluppo

- ✓ Conduzione di sportello d'ascolto presso IC Beinasco Gramsci (TO) all'interno del progetto "Star bene a scuola" durante l'anno scolastico 2018/2019;
- ✓ Conduzione di sportello di counseling per le famiglie di preadolescenti nella scuola secondaria di 1° dell'IC 2 Carmagnola (TO) durante l'anno scolastico 2017/2018.
- ✓ Conduzione di sportello di orientamento per adolescenti nella scuola secondaria di 1° dell'IC 2 Carmagnola (TO) durante l'anno scolastico 2017/2018.
- ✓ Attività di Counseling per le famiglie all'interno del progetto "Itaca a scuola", presso la scuola secondaria di 1° Foscato di Torino durante l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Conduzione del progetto "Classi in crisi" presso la scuola secondaria Beinasco Gramsci durante l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Conduzione di focus group per i rappresentanti delle classi I dell'I.T.I.S. Avogadro di Torino durante l'anno scolastico 2017/2018.
- ✓ Conduzione di incontri sul tema dell'affettività e della sessualità presso le classi seconde della scuola secondaria Beinasco Gramsci durante l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Conduzione di incontri sul tema del passaggio presso le classi prime della scuola secondaria Beinasco Gramsci durante l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Conduzione di incontri sul tema dell'affettività e della sessualità presso le classi terze della scuola secondaria Defendente Ferrari Di Avigliana durante l'anno scolastico 2018/2019.

- ✓ Conduzione di incontri sul tema dell'affettività e della sessualità per le classi del biennio del Liceo Scientifico Statale Leonardo Da Vinci di Genova durante l'anno scolastico 2017/2018.
- ✓ Conduzione del Progetto "Se ti conosco non mi fai paura" per le scuole secondarie di primo grado I.C. Nichelino I, I.C. Saba Torino, Scuola secondaria I° Alvaro-Modigliani, I.C. Via Ricasoli Torino, I.C. Nichelino IV durante l'anno scolastico 2017/2018.
- ✓ Conduzione del laboratorio di potenziamento del metodo di studio presso la scuola secondaria di I° Foscolo di Torino durante l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Conduzione del progetto "Una finestra sul bullismo" all'interno delle scuole I.T.I.S. Avogadro, I.I.S. Erasmo da Rotterdam, I.I.S. Primo Levi, I.I.S. Majorana, Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris durante l'anno scolastico 2017/2018.
- ✓ Conduzione di interventi di sensibilizzazione al corretto uso della rete e dei social network "Avviso ai naviganti" per le scuole I.C. Nichelino I, I.C. Saba Torino, Alvaro di Torino durante l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Conduzione del progetto "Cosa ne faccio delle mie emozioni?" presso le classi della scuola primaria Silvio Pellico durante l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Conduzione di incontri di formazione per insegnanti sul tema del bullismo e del cyberbullismo all'interno dei progetti "Ma cos'è il bullismo?" e "Avviso ai naviganti" durante l'anno scolastico 2017/2018 e 2018/2019.
- ✓ Conduzione di incontri di formazione per le famiglie degli studenti delle classi seconde nelle scuole coinvolte nei progetti "Ma cos'è il bullismo?" e "Avviso ai naviganti" durante l'anno scolastico 2017/2018 e 2018/2019.
- ✓ Conduzione del corso di formazione "Bullismo e Cyberbullismo", per gli insegnanti di scuola secondaria di I° dell'IC Nichelino I durante l'anno scolastico 2016/2017.
- ✓ Conduzione del corso di formazione "I prerequisiti dell'apprendimento", realizzato per gli educatori delle scuole materne del Comune di Giaveno durante l'anno 2018/2019.
- ✓ Relatore per il corso di formazione per docenti "Gestione della classe e dinamiche di gruppo: strumenti e strategie per non esserne travolti", riconosciuto dall'USR delle Regioni Liguria e Lombardia per l'anno scolastico 2018/2019.
- ✓ Relatore per il corso di formazione per docenti "Il metodo di studio: strategie per apprendimenti efficaci", riconosciuto dall'USR della Regione Piemonte per l'anno scolastico 2019/2020.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### 2017 Master in Psicologia Scolastica

Centro di Psicologia Ulisse, Via Napione 20, Torino

<http://www.psicologiulisse.it/>

- lo sportello di ascolto a scuola;
- metodi di formazione per studenti e insegnanti;
- comunicazione scuola-famiglia;

- cambiamento e momenti di passaggio;
- gestione dei gruppi;
- orientamento e dispersione scolastica;
- interculturalità, disabilità e integrazione;
- DSA e problematiche dell'apprendimento; B.E.S.- Bisogni Educativi Speciali;
- bullismo e cyberbullismo;
- educazione affettiva e sessuale;

Dal 2014  
al 2016

**Laurea Magistrale in Psicologia**  
(indirizzo Psicologia del Lavoro e del Benessere nelle Organizzazioni)  
Università degli Studi di Torino – Facoltà di Psicologia

107/110

- Psicologia della Formazione
- Psicologia dell'Orientamento
- Psicologia dei Gruppi

Tesi di laurea sull'uso dei giochi nella formazione aziendale, dal titolo *“Escape Room e processi organizzativi”*, i cui risultati sono stati presentati alla Conferenza Internazionale dei giochi dal vivo del 9 maggio 2017 a Breda, Olanda.

Dal 2011  
al 2014

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**  
Università degli Studi di Genova – Facoltà di Psicologia

- Psicologia Clinica
- Psicologia Sociale e dei Gruppi
- Psicodinamica

#### Seminari frequentati

- *“La scuola come contesto di promozione dello sviluppo e prevenzione del rischio in adolescenza” – Relatrice prof.ssa Emanuela Calandri, docente di Psicologia dello Sviluppo dell’Università di Torino;*
- *“Il comportamento antisociale minorile: conoscere e valutare per prevenire” – Relatrice prof.ssa Georgia Zara, Ph.D e professore associato del dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino;*
- *“Normalità e patologia nella dinamica di coppia” - Relatrice prof.ssa Piera Brustia, presidente corso di laurea in Psicologia Clinica dell’Università di Torino;*
- *“La gestione dei BES a scuola: quali specificità e quali sinergie tra professionisti?” – Relatrice prof. ssa Paola Damiani, Docente di Pedagogia Speciale, Università di Torino, Referente B.E.S., Ufficio Scolastico Regionale;*
- *“Trasformazioni psicologiche in adolescenza e ruolo degli adulti” – Relatore dott. Mauro Martinasso, psicoterapeuta, direttore del Centro di Psicologia Ulisse;*
- *“La scuola fa incontrare adolescenti speciali con adulti speciali” – Relatrice prof. ssa Magda Ferraris, Docente IIS Rosa Luxemburg e Presidente del CIDI-Torino;*
- *“La scuola: aspetti organizzativi, didattici e relazionali” –Relatrice dott.ssa Maria Vittoria Bossolasco, dirigente scolastica I.I.S. Erasmo da Rotterdam;*
- *“Argento vivo addosso: indisciplinato, vivace o qualcos’altro?” – Relatrice dott.ssa Ombretta Veneziani, Referente AIDAI Regione Piemonte.*

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di lavorare in equipe maturate nell'esperienza presso il Centro di Psicologia Ulisse, alternando il lavoro in team a quello autonomo.  
 Ottime capacità comunicative maturate grazie allo studio e all'applicazione del metodo dell'Analisi della domanda, alla frequente gestione di gruppi di adolescenti e di adulti all'interno delle attività di formazione condotte.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ottime capacità organizzative e gestionali derivanti dall'esperienza presso il Centro di Psicologia Ulisse, nella costruzione di progetti, nella costruzione di metodi di valutazione in itinere e a conclusione, nella stesura di verbali, nella gestione dei budget a disposizione e nella ricerca di fondi.  
 Buone capacità di far fronte a situazioni impreviste e stress grazie allo studio, all'applicazione e all'insegnamento del problem solving nelle attività di formazione.

COMPETENZE TECNICHE

Buone capacità nell'uso dei comuni sistemi operativi, dei programmi informatici (Word per la stesura di verbali, protocolli, articoli; Excel per la rendicontazione dei contributi e per l'analisi dei dati; Power Point per i corsi di formazione e per i convegni) e dei Social Network.  
 Ottenimento di alcune skills professionalizzanti in area medica presso l'Università di Medicina e Chirurgia di Genova, con particolare riferimento alle tecniche di primo soccorso.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

09/08/2019

