

# Fabio Pelassa

Musicoterapista

## Informazioni personali

## Esperienza professionale

**Set 2018 – gen 2019 Fondazione TEDA per l'autismo Onlus**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** percorsi di musicoterapia presso il S.S.E.R. rivolti ad adulti con disturbi dello spettro autistico

**2018 -in corso Associazione AxCrescere Onlus**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** percorsi di musicoterapia individuali rivolti a pazienti con disabilità motorie e/o cognitive, percorsi di gruppo in co-conduzione con un TNPEE rivolti a bambini con disabilità grave

**2017- in corso Comune di Torino**

**Incarico:** Consulente per le attività di musicoterapia

**Funzione:** Percorsi di musicoterapia nelle scuole dell'obbligo finalizzati all'integrazione di alunni disabili all'interno del gruppo classe

**2017- 2018 Centro Educativo Speciale Municipale – Comune di Torino**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici rivolti agli utenti del centro (età evolutiva con disabilità grave)

**Dic 2017- giu 2018 Comunità Casa Aurora – Gruppo Arco S.C.S.**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Percorsi di musicoterapia mamma-bimbo

**2015- in corso Poliambulatorio Polis – Gruppo Arco S.C.S.**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Percorsi preventivi e riabilitativi individuali e di gruppo, principalmente rivolti all'età evolutiva

**2015- in corso Studio associato CPL - Centro Psicoterapico Logopedico**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Percorsi preventivi e riabilitativi individuali e di gruppo, principalmente rivolti all'età evolutiva

**2015- in corso Associazione di musicoterapia Agorà Onlus**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici in ambito scolastico

**Ott-Dic 2016 Centro diurno 3D – Asl TO2, Gruppo Arco S.C.S.**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici rivolti agli utenti del centro (dipendenza da alcool, gioco d'azzardo patologico)

**2014 – in corso Asai – Associazione di Animazione Interculturale**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Organizzazione e gestione di laboratori musicali finalizzati all'espressione e alla socializzazione rivolti a ragazzi adolescenti di origine straniera

**Ott-Dic 2013 Istituto Comprensivo di Santena**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici finalizzati all'integrazione di bambini disabili all'interno del gruppo classe

**2013-2014 Ospedale Amedeo di Savoia – Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura**

**Incarico:** Tirocinio formativo in ambito musicoterapico

**Funzione:** Conduzione di sedute di musicoterapia di gruppo, stesura protocolli di osservazione e relazioni di fine trattamento, lavoro all'interno di una equipe multidisciplinare

**Apr-Lug 2012 Presidio Sanitario San Camillo**

**Incarico:** Tirocinio formativo in ambito musicoterapico

**Funzione:** Conduzione di sedute di musicoterapia individuali e di gruppo, stesura protocolli di osservazione e relazioni di fine trattamento, lavoro all'interno di una equipe multidisciplinare

**2011- in corso Centro diurno 18° Piano - Esserci S.C.S.**

**Incarico:** Musicoterapista

**Funzione:** Organizzazione e gestione di laboratori musicali e musicoterapici all'interno dell'attività del centro diurno (utenti con disabilità cognitiva)

**2011- in corso Comune di Torino**

**Incarico:** Affidatario diurno/educatore

**Funzione:** Affidi diurni con minori disabili e affetti da disturbi psichiatrici: lavoro educativo con i minori, lavoro di rete con i diversi servizi interessati (N.P.I., scuola, serv. sociali, educativa territoriale) e con la famiglia

**2009-2011 Associazione Gruppo Abele Onlus**

**Incarico:** Desk di cooperazione internazionale

**Funzione:** Coordinamento e segreteria ufficio di cooperazione internazionale, ricerca bandi, stesura e supervisione di progetti, rendicontazioni, fund-raising

**Mar-Ott 2008 Associazione Gruppo Abele Onlus**



**Incarico:** Educatore/Operatore di comunità

**Funzione:** Accompagnamento nei percorsi di allontanamento dalle sostanze di dipendenza, nei percorsi di autonomia e di reinserimento, presa in carico della situazione socio-sanitaria e gestione dei rapporti con i servizi (Ser.T, aziende ospedaliere, servizi sociali)

## **Formazione accademica**

**2010-2015 A.P.I.M. – Associazione Professionale Italiana Musicoterapisti**  
**Corso triennale di musicoterapia**

Corso professionalizzante – Il corso rispetta i requisiti di base previsti dal protocollo Confiam (confederazione italiana associazioni e scuole di musicoterapia)

**Ambiti:** Psicologia musicale; tecniche di musicoterapia attiva e recettiva; acustica, teoria musicale e storia della musica; elementi di didattica musicale; etnomusicologia; laboratori di psicomotricità.

**2008-2009 Politecnico di Milano - Laboratorio di politiche sociali**  
**Master di I livello in Social Planning**

**Ambiti:** Analisi, progettazione e valutazione di politiche e interventi sociali; ricerca di finanziamenti, progettazione e coordinamento di progetti in ambito sociale

**2003-2007 Università degli studi di Torino – Facoltà di lettere e filosofia**  
**Laurea di I livello in Comunicazione Interculturale**

**Ambiti:** Discipline demo-etno-antropologiche, sociologia, discipline storico-culturali, discipline linguistiche

**1998-2003 ITCG B.Vittone – Chieri (TO)**  
**Diploma di maturità: Geometra**

## **Conoscenze linguistiche**

**Inglese** Capacità di lettura: buona  
Capacità di scrittura: buona  
Capacità di espressione orale: buona

**Francese** Capacità di lettura: buona  
Capacità di scrittura: più che sufficiente  
Capacità di espressione orale: più che sufficiente

**Spagnolo** Capacità di lettura: sufficiente  
Capacità di scrittura: sufficiente  
Capacità di espressione orale: sufficiente

## Dettaglio esperienze di musicoterapia in ambito scolastico

**a.s. 2018-2019 I.C. Cairoli – Scuola primaria, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 2<sup>^</sup>, alunno ipovedente e alunna con disabilità intellettiva lieve, presenza di entrambi gli alunni con disabilità e della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2018-2019 I.C. Alpi – Scuola primaria Perotti, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 3<sup>^</sup>, alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2018-2019 I.C. Da Vinci – Scuola secondaria di 1° grado Cavagnolo, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 2<sup>^</sup>, alunno con disabilità intellettiva medio-grave, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2018-2019 I.C. King-Mila – Scuola primaria M.L.King, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 3<sup>^</sup>, alunno con tetraparesi spastica, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2018-2019 I.C. Marconi-Antonelli – Scuola secondaria di 1° grado Marconi, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 2<sup>^</sup>, alunno con disabilità intellettiva grave e diplegia spastica, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2017-2018 I.C. Sinigaglia – Scuola primaria, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 2<sup>^</sup>, alunno con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2018-2019 Sc. secondaria di 1° grado G.Perotti, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 3<sup>^</sup>, alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2018-2019 I.C. Gozzi-Olivetti – Scuola dell'infanzia Boncompagni, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** scuola dell'infanzia, alunna con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2018-2019 I.C. Gozzi-Olivetti – Scuola primaria Gozzi, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 4<sup>^</sup>, alunno con disabilità intellettiva media e disabilità motoria (utilizzo di carrozzina), presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2017-2018 I.C. Frassati – Scuola secondaria di 1° grado, Torino**



**Durata:** 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

**Descrizione:** classe 3<sup>^</sup>, alunno con spina bifida, presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con arteterapeuta

**a.s. 2017-2018 C.D. Toscanini – Scuola dell'infanzia J.J.Rousseau, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** scuola dell'infanzia, alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2017-2018 I.C. Marconi-Antonelli – Scuola secondaria di 1° grado Marconi, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 1<sup>^</sup>, alunno con disabilità intellettiva grave e diplegia spastica, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2017-2018 C.D. Allievo – Scuola primaria E.Franchetti, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** classe 3<sup>^</sup>, alunno con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2017-2018 I.C. Nigra – Scuola dell'infanzia Bovetti, Torino**

**Durata:** 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

**Descrizione:** scuola dell'infanzia, alunna con sindrome di down, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2017-2018 I.C. Tommaseo – Scuola secondaria di 1° grado Calvino, Torino**

**Durata:** 13 incontri da 90 min (+2 incontri con insegnanti), 22 ore

**Descrizione:** classe 3<sup>^</sup>, alunno con problematiche motorie (paralisi cerebrale infantile) e disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con danzaterapeuta

**a.s. 2016-2017 I.C. Tommaseo – Scuola secondaria di 1° grado Calvino, Torino**

**Durata:** 20 incontri da 90 min (+2 incontri con insegnanti), 32 ore

**Descrizione:** classe 2<sup>^</sup>, alunno con problematiche motorie (paralisi cerebrale infantile) e disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con danzaterapeuta

**a.s. 2015-2016 I.C. Tommaseo – Scuola secondaria di 1° grado Calvino, Torino**

**Durata:** 20 incontri da 70 min (+3 incontri con insegnanti), 26 ore

**Descrizione:** classe 1<sup>^</sup>, alunno con alunno con problematiche motorie (paralisi cerebrale infantile) e disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 3 gruppi, co-conduzione con danzaterapeuta

**a.s. 2014-2015 I.C. Frassati - Scuola Secondaria di 1° grado, Torino**

**Durata:** 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

**Descrizione:** classe 3<sup>^</sup>, alunno con disabilità intellettiva lieve, deficit sensoriale uditivo e disabilità motoria (deficit manualità fine e grossolana), presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con arteterapeuta

**a.s. 2014-2015 I.C.Orbassano - Scuola Secondaria di 1° grado E.Fermi**

**Durata:** 10 incontri da 90 min, 15 ore

**Descrizione:** classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>, alunni con disabilità intellettiva e problematiche comportamentali, creazione di gruppi misti (alunni in situazione di disabilità e compagni/e provenienti da diverse classi), co-conduzione con danzaterapeuta

**a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena - scuola primaria Vignasso**

**Durata:** 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

**Descrizione:** classe 1<sup>^</sup>, alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena - scuola primaria Gozzano**

**Durata:** 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

**Descrizione:** classe 2<sup>^</sup>, alunna con disabilità intellettiva lieve associato a disturbo del linguaggio e problematiche comportamentali, presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con arteterapeuta

**a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena - scuola primaria Cavour**

**Durata:** 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

**Descrizione:** classe 5<sup>^</sup>, alunna con disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 2 gruppi

**a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena - scuola primaria Cavour**

**Durata:** 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

**Descrizione:** classe 5<sup>^</sup>, alunna con disabilità intellettiva lieve e deficit sensoriale uditivo, presenza della classe divisa in 2 gruppi

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Torino, 5 agosto 2019

Fabio Pelassa

